

Møte i FUG Asker tirsdag 11. februar 2020

Tid: 19-21

Sted: Formannskapssalen på rådhuset i HURUM

Adresse: Nordre Sætrevei 1, 3475 Sætre

Tilstede:

Navn	Skole	Funksjon i FAU
Eva Alice Line	Bondi b.skole	Sekretær
Leif Ståle Nævestad	Blakstad b.skole	Styremedlem
Petter Haagensen	Jansløkka b.skole	Leder
Christian Medin	Nesøya b.skole	Nestleder
Anne Cathrine Syrrist-Leite	Hvalstad b.skole	Styremedlem
Nina Kristin Solvi	Solberg b.skole	Styremedlem
Andreas Brosø	Folkestad b.skole	
Johan Fosen	Sætre u.skole	
Lillian Enger Nygård	Sætre b.skole	
Lisbeth Ax Syvertsen	Hyggen b.skole	
Steffen Jensen	Frydenlund b.skole	
Aina h. Bergersen	Frydenlund b.skole	
Steinar Liavaag	Midtbygda b.skole	
Line Isak Bakken	Midtbygda b.skole	
Anette Wagle	Drengsrud b.skole	
Katrine Dypevik Jansen	Arnestad b.skole	
Laila Kjeldsen	Tofte b.skole	
Morten Pretorius	Spikkestad b.skole	
Thomas Faye	Slemmestad b.skole	
Martin Risberg	Torvbråten b.skole	
Anita Børve	Slemmestad u.skole	
Cathrine Martinsen	Nærnes b.skole	

Møteplan

Hilsrunde

Sak 1:

Presentasjon av resultater fra Ungdata-undersøkelsen for nye Asker kommune.

Asker kommune / Lars Sjøløkken presenterer resultatene

Hva driver ungdom med? Hvordan har de det?

Undersøkelsen har en kunnskapsbasert tilnærming- vi benytter en rekke datakilder ex SSB, Elevundersøkelsen, Akershus statistikkbank, Folkehelse etc. Ungdata er en datakilde som kartlegger mange sider av hva ungdom holder på med og hvordan de har det.

ca 200 spørsmål knyttet til det å være ung i dag. NOVA / OsloMet "eier" undersøkelsen og datagrunnlaget begynner å bli stort etter mange år med kartlegging. – info kan finnes på ungdata.no. Fanger dataene opp at samfunnet er i rask endring?

Det er 23 temaer og vi snakket om 7 av disse på møtet. Gir noen nøkkeltall fra Hurum, Røyken og Asker- og sammenligninger mellom Asker og Norge.

- **Lokalmiljøet;** 70-80 % er fornøyd/svært fornøyd med sitt lokalmiljø – likt med resultatet på landsbasis. Tilfredshet med idrettsanlegg, lokaler for å treffe andre på fritiden, kulturtilbud og kollektivtilbud skiller en del mellom gamle Asker, Røyken og Hurum hvor gamle Asker kommer best ut. Verken ungdom i gamle Asker, Røyken eller Hurum er særlig tilfreds med tilgang på lokaler for å treffe andre unge på fritiden.
- **Mediebruk** gutter bruker mer tid enn jenter på elektroniske spill, og jenter mer tid på sosiale medier- det er ikke store variasjoner mellom de ulike distriktene i Asker, men noe mer skjermbruk ex i Hurum enn i Asker. Dette henger antakelig sammen med tilgangen på kulturtilbud, idrettsanlegg o.l fritidstilbud i lokalmiljøet.
- **Skole;** presentasjon av tabell over hvor fornøyd man er med den skolen man går på. – henger noe sammen med tilfredshet med lokalmiljøet. Asker kommune ligger på landsgjennomsnittet. Med spredning fra 45% til 80% En stor andel av elevene opplever at lærerne bryr seg om dem og at de passer inn – 21-30% gruer seg ofte til å gå på skolen. Mest på de øverste trinnene. Det er også tilsvarende landsgjennomsnitt. Spørsmål fra FUG-kontaktene; hva er det som gjør at de gruer seg? Er det skolepress? Er det skolemiljø?
- **Helse:** 24% av ungdommene har vært ganske mye eller veldig mye plaget av ensomhet i løpet av siste uke. Prosentandel som er plaget av depressive symptomer (en score) – høyest blant jenter og høyere jo høyere opp i trinn du kommer (28% av jentene på 10.trinn)
- **Rusmidler:** Hvor mange ganger har du drukket så mye at du har følt deg tydelig beruset i løpet av siste år, 85% - aldri, bruk av cannabis; 95% aldri. – omtrent som landsgjennomsnitt. Vi får mer gjennomgang på dette i FUG senere ved presentasjon fra rusforebyggende team i Asker 2.april.
Når man krysser disse tallene med hvem som får lov til å drikke hjemmefra, ser man at det er de som får tillatelse til å drikke hjemmefra som drikker mest.
- **Venner:** Svært mange oppgir at de har en fortrolig venn.
Foreldre: De går helst til foreldre med vanskelige problemer – heller enn til venner. De er ganske hjemmekjære, liker å være med foreldrene, og de oppgir at foreldrene kjenner vennene deres og vet hva de driver med /hvem de henger med.

Oppfordring til alle skoler om å gå inn i tallene fra egen skole for Elevundersøkelsen og se hva elevene svarer. Tallene for din skole finner du i Skoleporten:
<https://skoleporten.udir.no/rapportvisning/grunnskole/laeringsmiljoe/elevundersoekelsen/nasjonalt?orgaggr=a&kjonn=a&trinn=7&sammenstilling=1&forde ling=2>

Sak 2

Etablering av arbeidsgrupper – hvilke arbeidsgrupper har vi per i dag bruk for?

Fra FUG-referat 9.01.20: *Det er ønskelig at hver representant før dette møtet (11.02.20) tenker gjennom hvorvidt man ønsker å engasjere seg i en enkeltsak og sitte i en mindre gruppe som kan jobbe med dette.*

Drodling i noen minutter med sidemannen om hvilke saker de ulike representantene ønsker å jobbe med.

Kan det settes ned noen arbeidsgrupper ifh til noen sentrale tema man brenner for som man også kan jobbe med mellom møtene? Følgende tema ble nevnt:

- Trygg skolevei; trafiksikkerhet, hjertesoner
- SFO-ordningen

- Trivsel/Skolemiljø- hvordan fordeler man ressursene nå i en ny, større kommune. Helsesøstre o.a hjelpere
- Aktive lokalsamfunn- frivillighetsarbeid, kulturarbeid etter skoletid
- Nettvett
- Karakterpress/press hos barna – spesielt hos de eldste elevene

Hvordan organiserer man FAU best mulig slik at foreldrene og skolen kan utveksle viktig informasjon på en best mulig måte uten at noen få foreldre "brukes opp".

Alle FUG-representanter oppfordres til å gå inn i FUG-kontaktinformasjonsskjemaet og skrive inn ett eller flere tema man ønsker å jobbe med. Det er lagt inn ny kolonne i skjemaet hvor man skriver inn tema.

Når en gruppe har jobbet med et tema og ønsker å involvere FUG, kontaktes FUG-leder som plasserer tema på et kommende FUG-møte. Sakspapirer sendes ut i forkant av FUG-møte slik at alle kan stille forberedt og delta aktivt.

Som FUG-medlem må vi huske på å involvere FAU-ene vi representerer.

Sak 3:

Nye SFO-vedtekter i Asker kommune. (Saken ble utsatt pga tidsmangel på forrige FUG-møte.)

Lillian Engen Nygård (Sætre skole) og Lisbeth Ax Syvertsen (Hyggen skole) innleder

SFO-læringsarena; godt tilbud til barna før og etter skoletid, sikrer lek og læring på en trygg arena, er et viktig bidrag i arbeidet for inkludering og språklæring.

SFO har gode styringsdokumenter fra UDIR

Hvem benytter SFO på skolefrie dager; 70% i Hurum, 40% i Røyken og 20% i Asker

Hvorfor denne forskjellen?

- Forskjeller i inntekt
- Arbeidsplasser i nærmiljøet vs pendling
- Nettverk i lokalmiljøet/familie
- Forskjeller i aktivitetstilbudet i Asker nord, Asker midt og Asker sør.

Høringsforslag: rådmannens forslag – 11 måneders betaling 3390 kr/mnd. Alle skolefrie dager inkludert.

Det fremlegges praktiske eksempler på hvordan dette slår ut økonomisk hvor de som er avhengig av SFO i ferieukene kommer uforholdsmessig dyrt/dårlig ut.

Hvem blir spesielt påvirket av dette?

- Familier som ikke har mulighet til å ta seg fri i barnas ferie
- Familier som har mer enn ett barn i SFO
- Familier med lav inntekt
- Familier som ønsker en trygg og sosial arena for sine barn

Mange færre i Hurum og Røyken som nå melder seg på ferie-SFO

Saksbehandling

Flere FAU, skoler, SFO-ledere og andre instanser leverte svar på forslaget.

Hurum og Røyken positive til forslaget

Mange innspill fra instanser i Asker nord; negative til forslaget, valgfrihet for brukerne, problematisk i forhold til vaktlister for ansatte i SFO, måtte betale for dager man ikke bruker.

- Kun rådmannens forslag som har vært ute til høring
- Alternativet som ble vedtatt har ikke vært ute til høring- et problem for de som var fornøyd med høringsforslaget fordi de ikke har hatt muligheten til å uttale seg om det som faktisk ble resultatet.
- Det ble vedtatt at det skulle tilføres 1,1 millioner øremerket redusert betaling- ingenting i Vigilo om dette eller på kommunens hjemmeside. Kun redusert oppholdsbetaling på månedspris og ikke på feriedager.

Det skal komme en egen ordning for 1.klassingene- dette må undersøkes.

Hva gjør vi som FUG?

Diskusjon omkring dette. Vi må ta det tilbake til våre FAU og høre hvordan de ulike skolenes FAU stiller seg til den løsningen som er valgt.

Viktig å gå på dagsprisen. Hvorfor må prisen for feriedager være over dobbelt så høy som prisen på ordinære dager? Dette slår uforholdsmessig usosialt ut.

Kan vi invitere beslutningstagerne til å si noe om hvorfor prosessen ble som den ble og om de tok innover seg de negative utslagene.

Lillian Engen Nygård (Sætre skole) og Lisbeth Ax Syvertsen (Hyggen skole) følger opp saken.

Sak 4

Erfaringsdeling: FAU ved Bondi ønsker å dele egne erfaringer og lære av andres erfaringer i forhold til organisering av foreldrerepresentasjon. Hvordan organiseres f eks FAU, brukerutvalg, skolemiljøutvalg, trafikktvalg og annet, og hvordan får man til informasjonsflyt mellom foreldrene ved skolen og utvalgene på best mulig måte?

Eva Alice, FUG-representant Bondi innleder

Sak 4 ble utsatt til neste FUG-møte da andre saker tok mer tid enn planlagt.

Sak 5

Oppfølging av nettvett. Hvordan tar man informasjonen fra stormøtet tilbake til skolen?

Erik Due, FAU Vette skole, innleder

Det viktigste; rektor må følge opp og informere lærerne – få dette på agendaen for foreldremøtene. Skolen må også integrere temaet inn i undervisningen. Det må jobbes jevnt med nettvett gjennom året.

Det er viktig at FAU har god kontakt med trinnkontaktene – de foreldrene som jobber mest med kontaktlærerne og som er med og planlegger foreldremøtene. Den som jobber med nettvett i FAU bør så ha en dialog med både trinnkontakter og kontaktlærere.

Veldig viktig å bruke Redd Barnas perm om nettvett, ta spørsmål fra denne – på Vette har de skrevet ut denne for hvert trinn. Viktig å ikke ta alt- ikke gap over for mye. Men gjerne diskutere konkrete ting som kommer opp. Det foreligger mye materiale som kan brukes for å øke kompetansen hos foreldrene.

Læreren kan ex gjøre en enkel basic undersøkelse blant elevene i forkant av et foreldremøte for å ha et utgangspunkt for diskusjon. Man må jobbe med å få foreldrene i prosess omkring dette – få gode diskusjoner. Finne gode diskusjonsgrupper. Bruke tid på oppsummering; hvilke mål skal vi ha for barna våre – ex ifh til grenser, språkbruk etc.

Erfaring fra Røyken som hadde ungdommer som snakket for foreldrene om sine tanker omkring/bruk av/erfaringer med sosiale medier etc. De får historier fra "brukergruppen" som engasjerer på en helt annen måte enn å høre på foreldreforedrag.

Det er veldig krevende å arrangere storforeldremøter. Det anbefales å bruke det som allerede foreligger framfor å jobbe ut altfor mye på egenhånd når en så stor del av jobben er gjort. Stor jobb å få foreldre til å komme/møte opp.

Viktig å engasjere lærerne – gjennom prosjekter for elevene og lekser knyttet til tema, blir alle foreldre engasjert – ikke bare de som kommer på foreldremøtet.

Sak 6

Eventuelt:

- Forslag om å ha felles vedtekter for FAU som tema på seinere FUG-møte, Andreas Brosø, Folkestad b.skole.
- Petter møter representanter for rusforebyggende team nå på fredag 21.02.20 – flere fra FUG kan bli med hvis de har lyst og tid. Rusforebyggende team Asker deltar på FUG-møtet 2. april.
- Asker kommune kommer og presenterer Vigilo på FUG-møtet 14. mai.

Neste FUG-møte er 2. april, og vi møtes i Formannskapssalen på rådhuset i Hurum kl 19-21.

Velkommen!